

Ερωτηματολόγιο Βάσει εγκυκλίου (αρ. 156540/Δ2/20-09-2017) για την προνομοθετική δημόσια διαβούλευση που αφορά στην κατάρτιση Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων «Νεολαία '17–'27».

Συμπληρώνεται από τους μαθητές/τριες

Τάξη: Α Τμήμα Α2 του ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ

Ερώτηση 1^η: Αναφέρατε, τα πέντε πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζετε στην καθημερινότητά σας.

1.	Η πολύωρη φοίτηση στο σχολείο και η επιβάρυνση από τα μαθήματα στο σπίτι μας στερεί ελεύθερο χρόνο για μας.
2.	Πιστεύουμε ότι πρέπει να μειωθούν οι ώρες διδασκαλίας σε κάποια μαθήματα π.χ. Αρχαία και να αυξηθούν σε κάποια άλλα π.χ. project και Γυμναστική.
3.	Οικονομική κρίση: δεν μπορούμε να συμμετέχουμε σε δραστηριότητες (εκδρομές) που απαιτούν κάποιο χρηματικό ποσό.
4.	Άγχος για το πώς θα είναι δομημένο το καινούργιο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ και ΤΕΙ.
5.	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών για να αποδειχθεί ότι είναι ικανοί να διδάξουν στην τάξη (ανεπάρκεια ορισμένων εκπαιδευτικών).

Ερώτηση 2^η: Αναφέρατε πιθανά εμπόδια που πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε στο μέλλον.

1.	Ανεργία
2.	Οικονομικά προβλήματα στην οικογένεια (οικονομική ανισότητα)
3.	Ανασφάλεια και φόβο για παγκόσμια θέματα ειρήνης - τρομοκρατία.
4.	Μας ανησυχεί και μας προβληματίζει το εργασιακό: ωράρια απασχόλησης, κατώτατος μισθός, εάν θα μπορούμε να έχουμε αξιοπρεπή διαβίωση στη περίπτωση που βρούμε εργασία και μείνουμε στη χώρα μας.
5.	Άγχος για όλα τα παραπάνω.

Ερώτηση 3^η: Συμπληρώστε τις ακόλουθες προτάσεις:

Θα ήθελα οι νέοι να μπορούν...να βρίσκουν εργασία εύκολα.
Αυτοί που μπορούν να υποστηρίξουν τους νέους είναι... οι οικογένεια και οι φίλοι τους.
Από τις δομές που υποστηρίζουν και συνεργάζονται με τους νέους θα περίμενα να... εμπυχώνουν τους νέους και να στηρίζουν οικονομικά τις σπουδές τους και όλες τις ευάλωτες ομάδες.

Ερώτηση 4^η: Ιεραρχείστε με σειρά προτεραιότητας από το 1 ως το 8 (1: το πιο σημαντικό -8: το λιγότερο σημαντικό) ποιες από τις ακόλουθες αρχές είναι περισσότερο σημαντικές κατά τη γνώμη σας

Ενδυνάμωση των νέων και ενίσχυση της αυτονομίας τους	4
Διασφάλιση ισότητας για τους νέους και τις νέες (ίσα δικαιώματα, ίσες ευκαιρίες, ίση μεταχείριση) και σεβασμός της διαφορετικότητάς τους	2
Προαγωγή της ενεργούς συμμετοχής των νέων σε διαδικασίες και κέντρα λήψης αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν	3
Κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη	7
Ενθάρρυνση της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας	6
Συνεργασία και αμοιβαία δέσμευση μεταξύ όλων των φορέων που στηρίζουν τους νέους	5
Τεκμηρίωση και επιστημονική έρευνα	8
Διαφάνεια	1

Ερώτηση 5^η: Επιλέξτε () τους τρεις πιο σημαντικούς κατά τη γνώμη σας άξονες και τομείς που θα θέλατε να συμπεριληφθούν στο «Νεολαία '17-'27: Πλαίσιο Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων» ή συμπληρώστε.

Δεν μπορούμε να επιλέξουμε 3 άξονες και τομείς από αυτούς που προτείνετε γιατί πιστεύουμε ότι είναι όλοι σημαντικοί για μας είτε στο παρόν είτε στο κοντινό μέλλον.

Άξονας :

- Εκπαίδευση/ Κατάρτιση/ Μαθητεία

Τομείς:

- Προσιτή και ποιοτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Προσιτή και ποιοτική τριτοβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων των στρατιωτικών σχολών και σωμάτων ασφαλείας).
- Προσιτή τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.
- Επαρκείς αριθμητικά, σύγχρονες και εξοπλισμένες εκπαιδευτικές υποδομές.
- Μαθητική μέριμνα.
- Φοιτητική μέριμνα (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, συμβουλευτική, βιβλιοθήκες, κλπ.).
- Ενίσχυση της γνώσης και των δεξιοτήτων που προάγουν τη δίκαιη και βιώσιμη ανάπτυξη.
- Ενίσχυση της Έρευνας (υποτροφίες, αναβάθμιση κοινωνικού κεφαλαίου).
- Εκπαιδευτική διαρροή.
- Κατάρτιση εκπαιδευτικών.
-

Άξονας:

- Υγεία/ Πρόνοια/ Ευεξία

Τομείς:

- Διατροφικές ανάγκες (ανεπαρκής διατροφή, παχυσαρκία, ανορεξία, βουλιμία).
- Εφηβική Υγεία.
- Πρόσβαση στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγειονομική περίθαλψη, διασφάλιση του δικαιώματος αυτοδιάθεσης του σώματος των γυναικών ανήλικων και ενήλικων.
- Προγεννητική φροντίδα για τις νέες μητέρες.
- Δικαίωμα της ιδιωτικότητας και της σωματικής ακεραιότητας των εφήβων (τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, η εφηβική εγκυμοσύνη-άμβλωση, η χρήση αλκοόλ, το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, ο πρωταθλητισμός).
- Προώθηση της ψυχικής υγείας και ευημερίας.
- Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Τροχαία ατυχήματα.
-

Άξονας:

- Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων

Τομείς:

- Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις.
- Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με αναπηρία)
-

Άξονας:

- Οικονομία: Εργασία/ Επιχειρηματικότητα

Τομείς:

- Αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας, ίσες αμοιβές για εργασία ίσης αξίας για τους νέους και τις νέες.
- Εργασιακή διαρροή.
- Υποστήριξη της νεανικής επιχειρηματικότητας.
- Προστασία εργασιακών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των νέων μεταναστών.
- Βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση.
- Βιώσιμος τουρισμός.
- Συνέργειες με Ιδιωτικό Τομέα, Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία.
-

Άξονας:

- Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων

Τομείς:

- Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις.
- Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με Αναπηρία)
-

Άξονας:

- Νέοι και Συμμετοχή

Τομείς:

- Δημοκρατικός Πολίτης.
- Πολιτική συμμετοχή.
- Ενεργοποίηση και συμμετοχή των νέων στην τοπική κοινωνία.
-

Άξονας:

- Στρατός

Τομείς:

- Δικαιώματα.
- Συνθήκες διαβίωσης και λειτουργίας.
- Δυνατότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης.
-

Άξονας:

- Ελεύθερος Χρόνος

Τομείς:

- Πρόσβαση στα πολιτιστικά αγαθά.
- Υποστήριξη Νέων Δημιουργών.
- Πρόσβαση σε πράσινους και δημόσιους χώρους.
- Κινητικότητα των Νέων.
-

Άξονας:

- Πληροφόρηση

Τομείς:

- Ανοικτά Δημόσια Δεδομένα.
- Ψηφιακός εγγραμμатισμός.
- ΜΜΕ, Διαδίκτυο, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.
-

Άξονας:

- Οικογένεια

Τομείς:

- Χάσμα Γενεών.
- Υποστηρικτικό πλαίσιο νέων γονέων και κηδεμόνων (ποιοτική προσχολική ανάπτυξη, φροντίδα και εκπαίδευση).
-

Ερώτηση 6^η: Αναφέρατε προτάσεις, επισημάνσεις και παρατηρήσεις, οι οποίες θα μπορούσαν να ληφθούν υπ' όψιν στην κατάρτιση του «Νεολαία '17-'27», σχετικά με ζητήματα που δεν έχουν συμπεριληφθεί στα ανωτέρω ερωτήματα.

1.	Καλύτερο επαγγελματικό προσανατολισμό με ανάλογα μαθήματα από την Α Λυκείου
2.	Κρίνεται απαραίτητη η παρουσία ψυχολόγων στα σχολεία για την στήριξη όσων την έχουν ανάγκη.
3.	Ειδικά μαθήματα στα σχολεία (σχέδιο, μουσική) για όσους επιθυμούν αντίστοιχες σχολές.
4.	Εκτιμούμε την προσπάθειά σας, αφιερώσαμε το χρόνο μας σ αυτό το ερωτηματολόγιο, αλλά αναρωτιόμαστε αν, (ωστόσο ελπίζουμε) θα το λάβετε σοβαρά υπόψιν σας.
5.	

Δείτε περισσότερα για την προδιαβούλευση επιλέγοντας το διπλανό barcode ή τον παρακάτω σύνδεσμο

<http://opengov.diyavgeia.gov.gr/>

Ημερομηνία Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου: 28/9/2017



Υπεύθυνος Καθηγητής/τρια: Λάσκαρη Πραξία